

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Черемисиновская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза И. Ф. Алтухова»  
Черемисиновского района Курской области

Утверждена

на заседании педагогического совета

№ 1 от 30 августа 2021г



Введена в действие

приказом № 416 от 30.08 2021г

Директор школы:

Е. В. Фомина/

**Программа  
профилактики  
суицидального поведения  
детей и подростков**

## Актуальность

Актуальность программы связана с ростом уровня самоубийств среди российских подростков. Проблема детских суицидов присуща как неблагополучным семьям, так и семьям с внешними признаками социального и финансового благополучия. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированного, негибкого построения человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения.

Своевременная психологическая помощь, участливое отношение к подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помогли бы избежать трагедий.

Целью программы является организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Программа профилактики суицида среди детей и подростков включает пояснительную записку с описанием актуальности, целей и задач, принципов реализации программы, содержание программы, словарь терминов, план мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков, список литературы и 6 приложений, в которых содержатся памятка педагогам, памятка для родителей, советы родителям по профилактике подростковых суицидов, основная информация о подростковом суициде, опросник суицидального риска, методика определения суицидального риска И.А. Погодина.

В содержании программы выделены 3 направления, по которым ведется работа:

- 1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении;*
- 2. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся;*
- 3. Оптимизация межличностных отношений в школе.*

Ожидаемым результатом реализации программы профилактики суицида среди детей и подростков является то, что она позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток, а также создаст условия для оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

## Пояснительная записка.

По данным детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое - среди основных причин потенциальной потери жизни. Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия в их окружении: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения учителей, одноклассников, друзей, черствости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за равнодушного отношения родителей и педагогов к их проблемам, протестуя, таким образом, против безразличия и жестокости взрослых.

Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности подростки, потерявшие смысл жизни. Причиной суицида могут быть также алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностные конфликты и т.п. Проблема детских суицидов присуща как неблагополучным семьям, так и семьям с внешними признаками социального и финансового благополучия.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированного, негибкого построения человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения. Своевременная психологическая помощь, участливое отношение к подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помогли бы избежать трагедий.

### **Цель программы:**

Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

### **Задачи программы:**

- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции.
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.

### **Участники программы:**

- обучающиеся школы;
- педагоги;

- родители.

### **Сроки реализации программы:**

2021-2026 учебный год

### **Принципы реализации программы:**

- Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребенка.
- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
- Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика.
- Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

### **Ожидаемый результат.**

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

### **Содержание программы.**

Исходя, из цели и задач программы работа проводится по следующим направлениям:

#### **1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:**

- диагностика – тесты на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности стрессу
- создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска

#### **2. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся:**

- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые и социально-значимые мероприятия.

#### **3. Оптимизация межличностных отношений в школе.**

Поскольку причинами суицидов среди подростков являются также и нарушения межличностных отношений в школе, необходимо принять меры по формированию классных коллективов, нормализации стиля общения педагогов с учащимися.

## Система программных мероприятий

№	Содержание работы	сроки	ответственный
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	В течение года	Соц. педагог
2	Составление базы данных по социально- неблагополучным семьям	сентябрь	Соц. педагог
3	Проведение индивидуальных профилактических бесед с детьми из семей социального риска	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
4	Незамедлительное сообщение в администрацию школы ПДН, КДН, отдел опеки и попечительства о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
5	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ПДН	По необходимости	Классные руководители, соц. педагог
<b>Работа с обучающимися</b>			
4	Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ В поисках хорошего настроения (1 класс)</li> <li>➤ Как научиться жить без драки (2 класс)</li> <li>➤ Учимся снимать усталость (3 класс)</li> <li>➤ Что такое толерантность? (4,5 классы)</li> <li>➤ Как преодолевать тревогу (6 класс)</li> <li>➤ Способы решения конфликтов с родителями (7 класс.)</li> </ul>	Сентябрь-ноябрь	Классный руководитель, соц. педагог

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом. (8 класс.)</li> <li>➤ Не сломай судьбу свою (9 класс)</li> <li>➤ Способы саморегуляции эмоционального состояния (10 класс)</li> </ul> <p>Правовые классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Что ты должен знать об УК РФ (6 – 8 классы.)</li> <li>➤ Уголовная ответственность несовершеннолетних (8 – 11 классы.)</li> <li>➤ Знаешь ли ты свои права и обязанности (5 – 9 классы)</li> </ul>	Декабрь – январь	Классные руководители, соц. педагог, инспектор ПДН
6	<p>Проведение тренинговых занятий по психолого-педагогической поддержке обучающихся в период подготовки к экзаменам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Как пережить экзамены?» (9 классы)</li> <li>➤ «Путь к успеху» (11 классы)</li> </ul>	Февраль - май	Педагог - психолог
7	Игра «В чём смысл жизни?» (10 класс)	Февраль	Соц. педагог
8	Диспут для подростков «Успех в жизни» (7, 8 классы)	Март	Соц. педагог
9	Занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни	В течение года	Соц. педагог
10	Конкурс рисунков «Мир, в котором я живу, называется мечтой!» (учащиеся 1-10 классов)	Май	Классные руководители, учитель изобразительной деятельности
11	Организация работы в период школьных каникул по оздоровлению и занятости детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении	Во время каникул	Классные руководители

12	Вовлечение детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, в кружки, секции, клубы по интересам	Сентябрь	Классные руководители
13	Психологическое сопровождение процесса адаптации школьников: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Введение в школьную жизнь» (1 классы)</li> <li>➤ «Первый раз в пятый класс» (5 классы)</li> <li>➤ «Как выжить в старшей школе» (10 классы)</li> </ul>	Сентябрь - ноябрь	Педагог – психолог
14	Подготовка буклетов для обучающихся «Дорожи своей жизнью»	Декабрь	Педагог – психолог
<b>Работа с педагогами</b>			
15	Семинар «Что такое суицид и как с ним бороться»	Ноябрь	Соц. педагог
16	Семинар классных руководителей «Психологический климат в классе»	Февраль	Зам. директора по ВР
17	Методическое объединение классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	Апрель	Зам. директора по ВР
18	Конкурс на лучшие методические разработки по организации профилактики суицидального поведения детей и подростков.	Май	Зам. директора по ВР
19	Подготовка буклетов для педагогов «Профилактика подросткового суицида»	Сентябрь	Педагог – психолог
<b>Работа с родителями</b>			
20	Классные родительские собрания по профилактике суицида среди подростков	В течение года	Классные руководители
21	Классные родительские собрания «Школьная тревожность»	Ноябрь	Педагог – психолог
22	Круглый стол «Позитивное и негативное в поведении ребенка: как к этому относиться» (родители 8-10 классов)	Февраль	Зам. директора по ВР, соц. педагог
23	Родительский лекторий: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Что такое суицид и как с ним</li> </ul>	Ноябрь	Зам. директора

	<p>бороться.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта</li> </ul>	Март	по ВР, соц. педагог
24	Общешкольное родительское собрание «Суицид – геройство или слабость»	Апрель	Педагог - психолог
25	Подготовка буклетов для родителей «Родителям о детях: как предотвратить суицид»	Апрель	Педагог - психолог
<b>Диагностика</b>			
<b>обучающиеся</b>			
26	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Исследование социального статуса (1 – 10 классы)</li> <li>➤ Исследование уровня тревожности (1,5, 10 классы)</li> <li>➤ Исследование уровня адаптации (1, 5, 10 классы)</li> <li>➤ Опросник Басса – Дарки (агрессия, чувство вины)</li> <li>➤ Склонность к отклоняющемуся поведению (дети «группы риска»)</li> </ul>	<p>1 раз в год</p> <p>Ноябрь, апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p>	<p>Классные руководители, педагог - психолог, соц. педагог</p>
<b>родители</b>			
27	<p>Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин</p> <p>Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин)</p>	<p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Классные руководители, психолог, соц. педагог</p>