

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Курской области**

**Администрация Черемисиновского района**

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Черемисиновская средняя общеобразовательная школа**

**имени Героя Советского Союза И.Ф.Алтухова»**

**Черемисиновского района Курской области**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ /И.А.Савенкова/

Протокол №1  
от «25» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на методическом совете

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_ /Т.А.Илющенко/

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании  
педагогического совета  
школы

Председатель  
педагогического совета

\_\_\_\_\_ /Е.В.Фомина/

Приказ №115  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Орлята России»**

для обучающихся 1 класса

учителя начальных классов

Сапроновой Юлии Николаевны

**пгт Черемисиново 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

### **Актуальность и назначение программы**

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

*Цель курса:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### *Задачи курса:*

воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;

воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;

формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;

воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;

воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;

содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного

отношения к окружающему миру;

формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 2 часа в неделю в 1 - 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 66 недель).

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание  
Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый  
месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все  
связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для  
первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны,  
поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны,  
познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека:  
милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека  
проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год.  
Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями  
«доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о  
тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать  
преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач  
учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание  
Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с  
тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных  
профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два  
временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники  
Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему  
празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая  
часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и  
различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы  
родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека:  
здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый  
образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью  
усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года  
накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной  
нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные  
мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально  
в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые  
качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках  
трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению  
личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично.  
Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и  
культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для  
Родины». Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих  
достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению

задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок

– Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

*Гражданско-патриотическое воспитание:*

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:*

понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:*

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. *Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью. *Трудовое воспитание:*

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред. *Ценности научного познания:*

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

*Универсальные учебные познавательные действия:*

способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;

умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;

умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;

участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;

умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;

умение высказывать и отстаивать свое мнение;

умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоважания и помощи;

признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;

умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;

умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;

умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность

изменять себя;

умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;

умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические



рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель»,

«хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Подготовительный этап к участию в Программе	2	<a href="https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A">https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw">https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug">https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA">https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA</a>
2.	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого годаучастия в Программе	2	<a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khhkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khhkWjO4b3cKA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>
3.	Орлёнок – Эрудит	10	<a href="https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog">https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw">https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ">https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q</a> Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» <a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ</a>
4.	Орленок – доброволец	8	<a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q</a>
5.	Орлёнок – Мастер	8	Стихотворение С. Маршака «Мастер-ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению. <a href="https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA">https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZ vA">https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZ vA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3 Q">https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3 Q</a>
6.	Орлёнок – спортсмен	8	<a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ">https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ</a>
7.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8	<a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg">https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg</a>
8.	Орлёнок – Эколог	10	<a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ</a> Мультфильм «Смешарики» по теме экологии <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw">https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
9.	Орленок-лидер	10	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи <a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g">https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g</a>
<b>ИТОГО 66 часов</b>			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
			плановая	фактическая	
1.	Подготовительный этап к участию в Программе	1			
2.	Подготовительный этап к участию в Программе	1			
3.	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1			
4.	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1			
5.	«Кто такой эрудит?»	1			
6.	«Кто такой эрудит?»	1			
7.	«Эрудит-это...»	1			
8.	«Эрудит-это...»	1			
9.	«Всезнайка»	1			
10.	«Всезнайка»	1			
11.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1			
12.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1			
13.	«Подведём итоги»	1			
14.	«Подведём итоги»	1			
15.	«От слова к делу»	1			
16.	«От слова к делу»	1			
17.	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1			
18.	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1			
19.	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1			
20.	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1			
21.	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1			
22.	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1			
23.	«Мастер – это ...»	1			
24.	«Мастер – это ...»	1			
25.	«Мастерская Деда Мороза...»	1			
26.	«Мастерская Деда Мороза...»	1			

27.	«Класс мастеров»	1		
28.	«Класс мастеров»	1		
29.	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1		
30.	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1		
31.	«Утро начнем с зарядки!»	1		
32.	«Утро начнем с зарядки!»	1		
33.	«Сто затей для всех друзей»	1		
34.	«Сто затей для всех друзей»	1		
35.	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1		
36.	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1		
37.	«Азбука здоровья»	1		
38.	«Азбука здоровья»	1		
39.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		
40.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		
41.	«История школы – моя история»	1		
42.	«История школы – моя история»	1		
43.	«Поход в музей»	1		
44.	«Поход в музей»	1		
45.	«Историческое чаепитие»	1		
46.	«Историческое чаепитие»	1		
47.	«ЭКОЛОГиЯ »	1		
48.	«ЭКОЛОГиЯ »	1		
49.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		
50.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		
51.	«В гости к природе»	1		
52.	«В гости к природе»	1		
53.	«Мы друзья природе»	1		
54.	«Мы друзья природе»	1		
55.	«Орлята – экологи»	1		
56.	«Орлята – экологи»	1		
57.	«Лидер – это ...»	1		
58.	«Лидер – это ...»	1		

59.	«Я могу быть лидером!»	1			
60.	«Я могу быть лидером!»	1			
61.	«С командой действую!»	1			
62.	«С командой действую!»	1			
63.	«Как становятся лидерами?»	1			
64.	«Как становятся лидерами?»	1			
65.	«Мы дружный класс»	1			
66.	«Мы дружный класс»	1			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины) / авт.-сост. Е.В. Усатова и др. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

Фришман И.И. Концепция воспитания – традиции и современность / И. И. Фришман // Социальное воспитание. 2013. № 2. С. 12-17.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://orlyatarussia.ru/>