

«Утверждаю»

**Приказ №55 от 20 апреля 2023г.
Директор МКОУ «Черемисиновская СОШ»**

Фомина Е. В.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧЕРЕМИСИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И. Ф. АЛТУХОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ЧЕРЕМИСИНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2022 ГОД**

п. Черемисиново

2023

Самообследование МКОУ «Черемисиновская СОШ» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2013 №1218 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.01.2018, регистрационный №49562) «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования организации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом от 28 марта 2023 года № 46/1 «О проведении самообследования школы по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Для проведения самообследования приказом директора была сформирована комиссия, в её состав вошли заместители директора, педагог - библиотечарь, руководители школьных методических объединений.

Процедура самообследования включала в себя планирование и подготовку работы по самообследованию, организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчёта о самообследовании, рассмотрение отчёта о самообследовании на заседании Управляющего совета.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных по итогам самообследования. Отчёт размещён на официальном сайте образовательного учреждения по адресу: <http://cher-sosh.ru/>

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу)/ сокращенное	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Черемисиновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И. Ф. Алтухова» Черемисиновского района Курской области/МКОУ «Черемисиновская СОШ»
Руководитель	Фомина Елена Владимировна
Адрес организации	306440, Курская область, Черемисиновский район, п. Черемисиново, ул. Советская, д.27
Адрес электронной почты	cheremisshkola@mail.ru
Адрес официального сайта	http://cher-sosh.ru/

Телефон, факс	8(47159)2-14-00, 2-13-68
Тип и вид ОУ	Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовое обеспечение	Муниципальная
Статус учреждения	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Черемисиновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Ф. Алтухова» Черемисиновского района Курской области
Учредитель	Администрация Черемисиновского района
Дата создания	05.04.1996г.
Лицензия	серия 46 Л 01, №0000255, регистрационный номер 2098, выдана Комитетом образования и науки Курской области 11 февраля 2016 года, срок действия лицензии – бессрочная.
Свидетельство государственной аккредитации	о Серия 46 А 01 № 0000025, регистрационный номер 1335, выдана Комитетом образования и науки Курской области 30 декабря 2014г года, срок действия свидетельства до 29 декабря 2026 года.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование детей
Наличие программы развития	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Черемисиновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И. Ф. Алтухова» Черемисиновского района Курской области на 2022 -2026 гг.
Органы самоуправления	Педагогический совет Советы Учреждения Общее собрание работников Учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Черемисиновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Ф. Алтухова» Черемисиновского района Курской области (далее – Школа) расположена в центре п. Черемисиново. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91% – рядом со Школой, 9 % – в близлежащих селениях.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

Состав обучающихся школы неоднороден - обучаются дети: из семей разного социального статуса; разной национальности; разного вероисповедания, дети с ОВЗ.

Платных образовательных услуг не оказывает.

Важными культурными центрами, находящимися недалеко от школы, являются ДДТ, Дом культуры, межпоселенческие библиотеки. В Доме культуры находится районный краеведческий музей, реализует программы дополнительного образования Школа искусств. Также в центре поселка находится ДЮСШ, в которой обучаются наши дети. Взаимодействие школы с данными учреждениями в рамках сетевого взаимодействия способствует созданию единого пространства воспитания и дополнительного образования учащихся. Школьники имеют возможность для разностороннего развития своих способностей.

Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Советы обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

учителей начальных классов – рук. Савенкова И.А.(высшая категория)

учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, ОПК) – рук. Е.С. Солодилова (высшая категория),

учителей информационно – математического цикла (математика, физика и информатика) – рук. В.В. Дурнева (первая категория),

учителей иностранных языков – рук. К.С. Митусова (высшая категория),

учителей естественно – научного цикла (химия, биология, история, обществознание, география) – рук. И.Р. Родионова (высшая категория),

учителей спортивного и художественно - эстетического циклов (музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура) – рук. С.Н. Сысоев (высшая категория).

МО классных руководителей – рук. Сорокина Н.В., заместитель директора по ВР.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую программу воспитания, учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 15 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 40 минут.

Общая численность обучающихся в 2022-2023 учебном году - 407 человек

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования, также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В 2022 году школа продолжает реализацию ФГОС в штатном режиме.

С 1 сентября 2022 года осуществлен переход на обновлённые ФГОС начального и основного общего образования (1-е и 5-е классы).

С 1 сентября 2022 года учителя начали работать по новому профессиональному стандарту в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ.

Цель вида профессиональной деятельности: Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам начального общего, среднего общего, основного общего образования.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Черемисиновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Ф. Алтухова» Черемисиновского района Курской области создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей с использованием современного оборудования. Все кабинеты оснащены новым современным оборудованием, что позволит изучать такие предметы как "Технология", "Информатика" и "ОБЖ" в совершенно новом формате.

С сентября 2020 года школа участвует в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», реализуя общеразвивающие программы дополнительного образования детей технической направленности, с 2021 года - общеразвивающие программы дополнительного образования детей естественнонаучной и художественной направленностей.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в	Количество учебных
--------	-----------------	--------------------------------	---------------------------	--------------------

			неделю	недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

С первым полугодии 2022 года начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.- в 1-11 классах.

С 1 сентября 2022 года продолжительность уроков и перемен:

Для 1 класса:

1 четверть	
1 урок	8.15-8.50
Перемена 20 минут	
2 урок	9.10-9.45
	9.45-10.25 Динамическая пауза
3 урок	10.30-11.05
2 четверть	
1 урок	8.15-8.50
Перемена 20 минут	
2 урок	9.10-9.45
	9.45-10.25 Динамическая пауза
3 урок	10.30-11.05
4 урок	11.15—11.50

Для 2-11 классов:

1 урок – 8.15 – 8.55

2 урок - 9.10 – 9.50

3 урок - 10.05 – 10.45

4 урок – 11.00 – 11.40

5 урок – 11.55 - 12.35

6 урок – 12.40 – 13.20

7 урок – 13.25 – 14.05

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Черемисиновская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Курской области

Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учебный процесс осуществляется в режиме кабинетной системы. Учебно-материальная база школы достаточна для реализации информационно педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

В школе имеется учебных кабинетов - 25; кабинет психолога, спортивный зал, библиотека. Всего помещений - 37. Благоустроенные классные комнаты, спортивный зал, спортивная площадка, стадион, актовый зал, совмещенный со столовой.

2 кабинета математики, кабинет истории и кабинет начальных классов оснащены тележками с подзарядным устройством – 43 единицы.

Анализ контингента обучающихся

Сведения о численности обучающихся за последние три года

Уровень образования	2020 г.		2021 г.		На май 2022 г.	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
НОО	9	191	9	189	9	201
ООО	10	202	10	196	10	195
СОО	2	38	2	38	2	31
итого	21	425	21	433	21	427

Контингент обучающихся и его структура на декабрь 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	3	58	58	1
2	2	41	40	1
3	3	57	57	0
4	2	33	32	1
5	2	43	42	1
6	2	53	53	2
7	2	41	39	1
8	2	31	30	0
9	2	28	27	0
10	1	23	23	0
11	1	15	15	0
Всего	22	423	416	7

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Он является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план для 1 классов составлен на основе требований обновленных ФГОС НОО, для 2-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, для 5 классов в соответствии с обновленными стандартами ФГОС ООО, 6-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

Учебный план предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов; 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов. В школе

разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Кадровый состав образовательной организации

На конец 2022 года в школе работал 41 педагогический работник, в том числе руководящих работников – 5 (директор школы, заместители директора по УВР – 3, заместитель директора по ВР – 1)

Численность

	2021-2022
Всего педагогических работников	41
мужчин	4
женщин	35

Возраст

	2021-2022
До 25 лет	2
25-39 лет	9
40-54 лет	11
55 и выше	19

Образовательный ценз

образование	2021-2022
высшее	35
средне-специальное	7
нет педагогического образования	1

Квалификация

Категория	2021-2022
высшая	12
первая	23
соответствие	1
не аттестованы	5

Звания и награды

Ведомственные награды	2021-2022
«Отличник народного просвещения»	5
«Почетный работник общего образования РФ»	14
Почетная Грамота МП РСФСР	2
Почетная Грамота Минобрнауки РФ	2

Педагогический стаж работы (общий)

	2021-2022
до 2-х лет	0
от 2 до 5 лет	4

от 5 до 10 лет	3
от 10 до 20 лет	5
свыше 20 лет	29

Повышение курсовой подготовки

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации и курсовой переподготовки.

Главным результатом курсовой подготовки является обеспечение педагогов знаниями о новейших достижениях образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, нацеленных на профессиональный рост учителя, раскрытие его личностно-профессионального потенциала.

В 2022 году работал 41 педагогический работник.

Прошли курсы повышения квалификации – 10 человек

Анализ качества обучения учащихся:

Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021- 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	423	423	429
	– начальная школа	179	189	201
	– основная школа	203	196	195
	– средняя школа	41	38	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-		-
	– основная школа	-		-
	– средняя школа	-		-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-		-
	– среднем общем образовании	-		-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	4	5	5
	– средней школе	4	5	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Анализ результатов обучения за 2022 год
Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю
«успеваемость» на конец 2022 года

Клас с	Всег о об- ся	Аттесто в	На «5 »	На «4 »	На «3 »	Неуспеваю щ.	Неаттестова н.	Уровень обученност и	% качеств а
1а	25	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	21	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	17	-	-	-	-	-	-	-	-
2б	22	-	-	-	-	-	-	-	-
2в	15	-	-	-	-	-	-	-	-
3а	20	19	3	8	8	0	0	100	58
3б	23	23	4	12	7	0	0	100	70
4а	29	29	4	15	9	1	0	97	66
4б	29	29	6	13	10	0	0	100	66
5а	17	17	5	3	9	0	0	100	47
5б	14	14	0	9	5	0	0	100	64
6а	22	22	2	8	12	0	0	100	46
6б	19	19	7	10	2	0	0	100	89
7а	23	23	4	9	10	0	0	100	57
7б	28	28	6	14	7	0	1	96	71
8а	21	21	1	8	12	0	0	100	48
8б	18	18	0	10	7	1	0	94	56
9а	18	18	6	10	2	0	0	100	89
9б	15	15	1	7	7	0	0	100	53
10	9	9	4	4	1	0	0	100	78
11	23	23	2	16	5	0	0	100	78
Всег о	429	327	55	15 6	11 3	2	1	99	65

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 11 %, увеличилось количество отличников.

Результаты сдачи ГИА-9, ГИА-11 2022 года

В 2022 году ГИА- 11 проходила в форме ЕГЭ.

Девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ по 4 предметам: обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору. 1 обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ по двум предметам: русский язык (изложение), математика.

Результаты сдачи ЕГЭ

В 2022 году ЕГЭ сдавали 23 обучающихся по следующим предметам:

русский язык (23 чел.), математика профильный уровень (7 чел.), обществознание (16 чел.), английский язык (2 чел.), физика (4 чел), история (8 чел.), информатика (2 чел.), биология (7 чел.), химия (7 чел.), литература (1 чел.)

Таблица 1 Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Успеваемость, %
2019-2020	21	72		100
2020-2021	15	69,5		100
2021-2022	21	63		100

Таблица 2 Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике (профиль)

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Успеваемость, %
2019-2020	13	68,5		100
2020-2021	4	61,25		100
2021-2022	7	63		100

Самым выбираемым предметом по-прежнему остается обществознание.

Однако каждый год есть не прошедшие порог при сдаче экзамена по выбору.

Учебный год	Кол-во учащихся
2019-2020	1
2020-2021	4
2021-2022	3

Анализ результатов ОГЭ по выбору.

ОГЭ - Русский язык

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	«2»
2020-2021	27	4	3
2021-2022	33	5	0

ОГЭ- Математика

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	«2»
2020-2021	27	3	9
2021-2022	33	3,8	2

Экзамены по выбору в 2021 году – двоек нет

2022 год – неудовлетворительные оценки получили: русский язык -1 учащийся, обществознание - 1 чел, биология – 1 чел.

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 31 выпускникам 9-х классов в июне 2022 года, 2 выпускникам 9 х классов – в сентябре 2022 года (Дремова Даша и Овчинникова Алена пересдавали ОГЭ в дополнительный сентябрьский период) 23 выпускникам 11-х классов (Шашкова Светлана получила аттестат с отличием и медалью за особые успехи в учении).

Выводы: учителям – предметникам необходимо рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов для подготовки к ГИА.

В 2022 году учителя уделяли большое внимание исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету является обязательное выполнение итогового проекта учениками 9-11 классов. Учебный проект, выполняется обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

В состав материалов, подготовленных по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (или матрица проекта) с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской по разработанным критериям оценки.

При этом в соответствии с принятой системой оценки выделено два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный.

В 2022 году, в целях обобщения и обмена опытом, организации проектной и исследовательской деятельности на уроках, в условиях реализации ФГОС общего образования, с 16 марта по 23 марта 2022 года состоялась школьная научно-практическая конференция «Опыт организации проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования».

Участниками научно-практической конференции стали учащиеся 9-11 классов.

Были представлены проектные работы по следующим предметам:

- литература -1 проект, руководитель Фомина Е.В.,
химия - 2 проекта, руководитель проекта Савенкова Т.В.;
обществознание - 5 проектов, руководитель Лыков А.Ю.;
технология: руководитель Селютин Л.И. – 1 проект, Лыкова М.В. – 4 проекта;
биология – 28 проектов, руководитель проектов Родионова И.Р.,
история - 2 проекта, руководитель Миненкова Е.В., 1 проект, руководитель Сорокина Н.В.,
английский язык 3 проекта, руководитель Митусова К.С.,
физическая культура- 1 проект, руководитель Шахимарданов Ш.Б.,
физика - 6 проектов, руководитель Кондаурова Т.А.;
информатика - 2 проекта, руководитель Илющенко Т.А.,
1 проект «3D моделирование», руководитель Илющенко А.С.

Все проекты получили положительные результаты.

Выводы: Педагогам будущих 9-х-11- классов вместе с обучающимися обсуждать темы будущих проектов (у каждого педагога должно быть не более 5 учащихся с проектами).

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся. Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями

новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями
Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль - универсальный. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано универсальный профиль с психолого – педагогическим уклоном.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Школа реализует АООП: основными проблемами в развитии отдельных учащихся школы являются нарушения речи, задержка психического развития, есть дети с

нарушениями аутистического спектра, опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью, слабовидящие.

На надомном обучении находятся 3 ученика начальной школы:

Остальные ученики с ОВЗ обучаются инклюзивно - в общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Основными условиями реализации инклюзивного образования, являются:

1) построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;

2) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

3) формирование и поддержка инициативы детей в различных видах детской деятельности; 4) активное привлечение ближайшего социального окружения к воспитанию ребенка. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Оказание медицинской помощи проводится в специализированном медицинском кабинете.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы и объединения по интересам.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по программам технической направленности: реализуются ДООП «Робототехника» (90 учащихся) и «3 Д рисование» (90 учащихся), в естественнонаучной направленности – ДООП «Экологическая мастерская» (90 учащихся) и художественной направленности «Вышивка и ткачество» (90 учащихся).

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. В 2022 году в школе функционировало 16 объединений дополнительного образования.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 75 % от общего количества учащихся.

Наполняемость детских объединений дополнительного образования детей в среднем 15 человек.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социальногуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Вывод: План внеурочной деятельности и программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников

Воспитательная система образовательного учреждения:

Одним из главных направлений образовательной деятельности нашей школы является воспитательная деятельность. В школе созданы все условия для обучения и воспитания детей. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, её социализация в обществе, активная позиция на рынке труда являются важнейшими задачами современного образования.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по основным направлениям воспитания и согласно её модулям в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Программа воспитания учитывает цель Программы развития школы

- создание условий для развития учащихся с учетом их возможностей, познавательных интересов, склонностей в соответствии с потребностями общества; обеспечение качества образования, гарантирующего адаптацию учащихся в мировом сообществе и их самореализацию сегодня и в будущем.

Создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности поселковой школы.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- являясь ключевой фигурой воспитания в школе классные руководители, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Основными приоритетами развития школы являются: создание условий для получения общего образования обучающимися;

привлечение родителей к управлению школой;

развитие форм ученического самоуправления;

индивидуализация образовательной деятельности школьников;

содействие сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

В школьном коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования.

Одним из ведущих направлений воспитательной деятельности нашей школы является гражданско - патриотическое воспитание. Патриотизм – фундамент общества и государства, духовно-нравственная основа их жизнеспособности и эффективного функционирования. Его воспитание возможно лишь в контексте сложной и многомерной совокупности разнообразных видов и организационных форм урочной, внеурочной и внешкольной деятельности в рамках системно-деятельностного подхода на основе методически выверенного использования регионального компонента в содержании воспитания молодого поколения. Потенциал патриотического, духовно-нравственного, культурно-исторического воспитания в школе проходит через все предметные области.

Развитие воспитательной системы в школе – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех участников образовательного процесса, благодаря которому школа приобретает свое лицо.

Ключевые школьные дела: День Знаний, День Учителя – День Дублера, День Матери, Праздник Последнего звонка, Выпускной бал и др.;

- общешкольные линейки;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности

Формы организации внеурочной деятельности в школе разнообразные: общекультурное, художественно-эстетическое, культурологическое, общеинтеллектуальное, общественно-полезная деятельность.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всей школы событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию.

Школа расположена в центре поселка п. Черемисиново, где нет крупных промышленных предприятий. Микрорайон школы - старая часть поселка, где большую часть занимает частный сектор. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi имеется оборудование в учебных кабинетах для специалистов для проведения коррекционно- развивающих занятий, спортзал, спортивная площадка, площадка ГТО, стадион. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе - одинаковое соотношение стажистов с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Недалеко от школы, в шаговой доступности от нее расположены организации – наши социальные партнеры: Центральная межпоселенческая библиотека, детская библиотека, Черемисиновский РДК, районный музей, ДДТ, спортивная школа, ДШИ и др. В процессе воспитания сотрудничаем с советом ветеранов, Черемисиновским Домом культуры, КДН и ПДН ОВД Черемисиновского района.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В 2022 году Школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием МП «Здоровый взгляд», волонтеров школы.

Проведены семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с обучающимися и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- Участие в акциях: «Сообща, где торгуют смертью», «Курский край без наркотиков», фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- Участие в конкурсах «Я выбираю ответственность», «Права человека в современном мире» и др.
- Участие в патриотических акциях волонтеров;
- Участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю ЗОЖ»;
- Профилактическое мероприятие «Полёт и падение. Понятие о веществах, способных повлиять на психику»; Круглый стол «Проступок, правонарушение, преступление»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

Участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях

В школе проводятся мероприятия, нацеленные на обеспечение условий для выявления и развития способностей одаренных учащихся. Одно из направлений в работе учителя – предметника в школе – развитие познавательной активности интересов учащихся, повышение мотивации в обучении, создание условий для реализации способностей детей. Реализовать данное направление позволяет ежегодные предметные недели, направленные на развитие познавательной активности обучающихся,

организация участия детей в интеллектуальных и творческих играх и конкурсах, школьном этапе Всероссийской олимпиады, реализация общеразвивающих программ дополнительного образования. Важное направление в работе с учащимися – сотрудничество с различными организациями, развивающих одаренных детей. Учащиеся школы приняли участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Анализ участия обучающихся за 2022 год показывают активное участие детей в творческих мероприятиях разной направленности.

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности, включающей в себя построение персонального образовательно-профессионального маршрута.

На региональном и всероссийском уровне:

участие обучающихся 8-11 классов в интернет-трансляциях уроков на сайте Интернет-портал «ПроеКТОриЯ»; в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах;

посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, встречи с представителями ВУЗов: ЮЗГУ, КГМУ, СХА и др, участие в «Днях открытых дверей средних специальных учебных заведениях и ВУЗАХ:

На школьном уровне:

освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках дополнительных образовательных программ;

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации ребенком своего профессионального будущего; родительские собрания (общешкольные и классные);

День самоуправления;

участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной ячейки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

На уровне классов:

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

На индивидуальном уровне:

индивидуальные консультации педагога - психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях; защите проектов.

Востребованность выпускников:

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу	служба в армии
2017	33	18	15	27	23	2	2	0
2018	41	24	17	20	19	1	0	0
2019	28	15	13	18	14	4	0	0
2020	40	22	18	23	22	1	0	0
2021	29	10	19	15	13	2	0	0
2022	33	18	15	23	23	0	0	0

Вывод: 23 выпускника 11 класса (100%) 2022 года продолжили образование: 21 выпускник поступили в ВУЗы и СПО Курской области, 2 выпускника в ВУЗы за пределами Курской области.

Все выпускники 9 классов (100 %) продолжили обучение в общеобразовательном учреждении и в учреждениях СПО Курской области.

Анализ трудоустройства и итоги поступления выпускников для получения профессии свидетельствуют о целенаправленной деятельности педагогического коллектива в этом направлении.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся: наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;

рациональная организация образовательного процесса;

организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;

комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Месячник безопасности по отдельному плану;

Инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением журнала регистрации инструктажей в каждом классе;

Традиционные общешкольные мероприятия «День здоровья»;

Конкурс рисунков «Я выбираю спорт!»;

Система классных часов: «Двигательная активность», «Спорт – это полезно!»;

Анализ работы по охране здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни представлен в виде мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Ежегодный медицинский осмотр обучающихся проводится по возрастам как указано в медицинских картах. Медицинский осмотр дети проходят по плану совместно с родителями. В течение учебного года все учащиеся охвачены медицинским осмотром. Также в течение учебного года учащимся ставятся пробы Манту, прививки против гриппа. По результатам медосмотра проводится анализ заболеваемости.

Общая картина состояния здоровья школьников в школе удовлетворительная. В деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:

введен третий час физической культуры во всех классах;
физкультминутки во время уроков;
подвижные игры на свежем воздухе;
конкурс рисунков, стенгазет, плакатов,
спортивно-массовые мероприятия;
традиционные Дни здоровья и т.д.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Система безопасности образовательного учреждения включает в себя систему мероприятий по защите от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера:

по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
по пожарной безопасности;
по электробезопасности;
по безопасности дорожного движения;
по гражданской обороне и защите от ЧС;
по санитарно-эпидемиологической безопасности;
по охране труда;
по обучению безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду и т.д.
Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Направление

Совокупность мер и мероприятий

Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму

1)Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

Паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения;

План школы, утвержденный приказом директора;
Инструкции, памятки;

2)Обеспечена сторожевая охрана здания школы в ночное время. В дневное время за пропускной режим отвечает охранник и дежурный персонал.

3) Оформлен стенд по антитеррору: памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения

телефонных разговоров с террористами;
4) Организация укреплённости объекта: по периметру территории имеется ограждение, имеется наружное освещение.

Работа с обучающимися:

Безопасность дорожного движения

Воспитательные мероприятия по профилактике ДТП;
Проводится инструктаж по безопасному поведению в автобусе;
Ежегодно в сентябре по отдельному плану проводится месячник безопасности;
Оформлен уголок ПДД;
проводятся классные часы в 1 – 11 классах по изучению Правил дорожного движения;
Обеспечено участие обучающихся в конкурсе «Безопасное колесо»;
Приобретаются наглядные пособия, учебно-методическая литература.

Гражданская оборона и защита от ЧС

Проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. В учреждении имеется необходимая информация для проведения классных часов по вопросам ГО и ЧС.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность

1. Во всех помещениях школы стены приведены в соответствие с требованиями, т.е. выкрашены водоземлюсионной моющей краской;
2. В помещениях медицинского назначения, туалетах, раковинах для мытья рук школьников и воспитанников на пищеблоке перед приемом пищи обеспечена непрерывная подача теплой воды;
3. Составлен договор с «Черемисиновская ЦРБ» на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей школы

5. Рацион питания проработан и приведен в соответствие.

Охрана труда

Заместители директора прошли обучение по программе обучения по охране труда для руководителей и специалистов организации в объеме 40 часов, имеют удостоверения.
Проведено обучение по охране труда всех работников и последующее тестирование по вопросам охраны труда;
Проводятся инструктажи по охране труда: вводный, целевой, на рабочем месте и т.д.
Каждому работнику выданы соответствующие инструкции под роспись в журнале.

Обучение безопасному поведению на различных

Обучающимся прививаются основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках «Окружающий мир», ОБЖ,

объектах: на воде, на льду и т.д.

во время проведения эвакуационных тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом каникул, а также всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия;
- на льду, на воде, перед ледоставом, в лесу, на дороге и т.д.

Вывод: в школе ведется систематическая работа по созданию безопасных условий для сохранения жизни и здоровья школьников и воспитанников, педагогов и работников, а также материальных ценностей школы от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Результатами работы ОУ по соблюдению условий безопасности участников образовательного процесса могут служить такие критерии как:
отсутствие случаев аварийных ситуаций в школе;
отсутствие случаев нарушений законных интересов несовершеннолетних;
отсутствие случаев пищевых отравлений обучающихся и персонала;
отсутствие случаев ДТП с обучающимися школы.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Температурный режим в школе поддерживается на удовлетворительном уровне. Санитарно-гигиеническое состояние школы удовлетворительное, регулярно проводятся генеральные уборки. Имеется холодное водоснабжение. Горячее водоснабжение осуществляется с помощью водонагревателей. Работают теплые туалеты для мальчиков, для девочек и для персонала.

Имеется столовая на 60 посадочных мест, где осуществляется горячее питание учащихся, воспитанников и педагогов, охват которым составляет ежегодно 100%. Питание организовано штатными работниками, имеющими соответствующую подготовку. Ежегодно педагогический коллектив школы проходит медицинское обследование. Участвуют в плановой диспансеризации.

Проблема: нет комнаты психологической разгрузки.

Учебно-методическое обеспечение:

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по общеобразовательным программам

№ п/п	Наименование оборудования	Количество единиц	Стоимость оборудования	Год получения	№ (наименование) предметного кабинета	Приказы по ОУ, регламентирующие работу с оборудованием	Наличие инструкций по технике безопасности, хранению и эксплуатации оборудования, журналов регистрации работы с оборудованием	Использование оборудования
1	Комплект учебного лабораторного оборудования	1	1437713,18	2013	№30, 31 (кабинеты математики) №28 (кабинет биологии) №29 (кабинет географии) №18 (кабинет литературы) №21 (кабинет русского языка) №32 (кабинет ОБЖ)	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы с оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
2	Комплект учебного лабораторного оборудования	1	243543,10	2013	№7 (кабинет начальных классов)	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы с оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
3	Комплект учебного производственного оборудования	1	261111	2013	№9, №13 (кабинеты технологии)	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы с оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
4	Комплект учебного лабораторного оборудования	1	434978	2013	№17 (кабинет истории)	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации	Имеется в наличии	Используется по назначению

						работы с оборудованием»		
5	Комплект учебно-лабораторного оборудования	1	386972,74	2013	№7 (кабинет начальных классов)	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы с оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
6	Компьютерные классы	1	500000	2012	№24 (кабинет информатики)	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы с оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
7	Комплект школьного центра дистанционного обучения	1	815000	2012	№24 (кабинет информатики)	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы с оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
8	Мобильные компьютерные классы	1	825850	2013	№38 (кабинет химии) Передан в 31 кабинет	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы с оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
9	Учебно-лабораторное оборудование (кабинет начальных классов)	1	700000	2012	№12 (кабинет начальных классов)	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы с оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
10	Комплект оборудования для организации видеонаблюдения №18 С10104000000181		125051.73	2014	Каб. директора		Имеется в наличии	Используется по назначению

11	Учебники Основы православ ной культуры 4-5 кл.	2 0	2400	2013	библиотека	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы с оборудованием»	Имеется в наличии	Используетс я по назначению
12	Основы Светской этики 4-5 класс	1 7	2057	2013	библиотека	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы с оборудованием»	Имеется в наличии	Используетс я по назначению
13	Комплект учебнико в для 3 класса УМК Школа России	2 0	52600	2013	библиотека	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы с оборудованием»	Имеется в наличии	Используетс я по назначению
14	Комплект большой Российск ой энциклоп едии	2	10680	2013	библиотека	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы с оборудованием»	Имеется в наличии	Используетс я по назначению
15	Комплект учебнико в для 2 класса УМК Школа России	5 0	93750	2013	библиотека	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы с оборудованием»	Имеется в наличии	Используетс я по назначению
16	Комплект учебнико в для 4 класса УМК Школа России	5 0	119050	2013	библиотека	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы с оборудованием»	Имеется в наличии	Используетс я по назначению
17	Комплект учебнико в для 4 класса	5	10080	2013				

	УМК Школа России							
18	Комплект учебников для 3 класса УМК Школа России	30	69630	2013	библиотека	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы с оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
19	Комплекты для занятия гимнастикой	1	80280	2012	спортивный зал	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы с оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
20	Комплекты спортивных снарядов	1	32175	2012	спортивный зал	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы с оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
21	Комплект спортивного оборудования для туристического снаряжения	1	59402,25	2012	спортзал	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы с оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
22	Комплекты спортивных снарядов	1	69500	2012	спортзал	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы с оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
23	Комплекты для игровых видов спорта	1	179968,60	2012	спортзал	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы с оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению

24	Спортивное оборудование комплект лыжного снаряжения	2	107250	2012	спортзал	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы с оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
25	Комплект учебников для 1 класса УМК Школа России	44	75697,60	2012	библиотека	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы с оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
26	Комплект художественной литературы	29	171266,47	2012	библиотека	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы с оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению

ОПИСЬ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ

НАИМЕНОВАНИЕ ОБЪЕКТА	КОЛИЧЕСТВО
Компьютеры	47
Ноутбуки	90
Графические планшеты	13
Учебное оборудование 7, 12, (28, 29,30,18,21),17,12	5
Каб.компьютерной техники 30 каб,24каб.	2
Компьютерный класс 24 каб.	1
Каб.биологии,каб.физики-1,каб.МХК, каб.географии, каб.математики	5
Мобильный компьютерный класс 31каб	1
Технологическое оборудование 13	1
Настольная игра	1
Экран на штативе	4
Проектор	21
Тележка передвижная	4
Доска маркерная	8
Телевизоры	2
Магнитофон	4
Сканер	3
Копир	2
МФУ	15
Принтеры цветные и монохромные	14
Видеонаблюдение для ЕГЭ	7
Документ - камера	3

Фотоаппарат	5
Видеокамера	2
Наушники	25
Пульты систем тестирования	14
Акустическая система 7, 12,	4
Доска маркерная	9
Экран настенный 12каб	1
Система видеоконференцсвязи	1
Точка доступа Wi-Fi	2
Интерактивная доска	10
Маршрутизатор в 24 каб.	2
Интерактивная приставка	2
синтезатор	2
Автобус для перевозки детей	1
Абонентский терминал (Глонасс)	1
Гараж	1
Доска настенная 5 элементная	5
Доска передвижная поворотная	6
Доски ученические 3-х створчатые	24
Сирена « Альфа»	1
Тир	1
Трактор ЮМЗ	1
Машина ГАЗ -52	1
Стол компьютерный	18

Обновление материально-технического оснащения образовательного процесса в 2022 году

Мероприятия	Сроки выполнения
Приобретались комплектующие для компьютеров, а также расходные материалы для принтеров, ксероксов.	В течение года
Закупались канцелярские товары	В течение года
Была приобретена новая компьютерная техника	В течение года
Закупались расходные материалы для ремонта школы в летний период	Май-июнь 2022 г.
Инвентаризация	октябрь
Замена светильников в школе	В течение учебного года
Подача сведений по электроэнергии, холодной воде, теплу.	ежемесячно

Библиотечно-информационное обеспечение:

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена учебниками, учебно-методической и художественной литературой.

2022 год

Наименование показателя	Всего
учебники	12182
учебно-методическая литература	261
художественная	3514
справочный материал	86

Выводы:

обновление библиотечного фонда осуществляется систематически.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Средняя посещаемости библиотеки в день – 75 человек.

Внутренняя система оценки качества образования:

Проблема качества получаемого образования приобретает особое значение. Критерии его определения, процедуры и технологии оценки являются наиболее актуальными проблемами, что нашло отражение в правительственных документах, которые предусматривают ряд приоритетных мер по обеспечению качества образования и созданию системы его отслеживания.

Согласно ФГОС качество образования определяется как комплексная характеристика, отражающая диапазон и уровень образовательных услуг, предоставляемых населению системой начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с интересами личности, общества и государства.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных правовых документах системе требований к качеству образования.

Под системой качества образования понимается совокупность управленческих и функциональных структур и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуальной базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения в целом, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Для реализации этого направления в школе разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие нормативно - правовые основания реализации внутришкольной системы оценки качества образования:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (приложение).
2. Положение о внутришкольном контроле.

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, которые осуществляются с учётом основных циклов функционирования школы (учебная четверть, полугодие, учебный год); основных этапов школьного образования. В мониторинговом исследовании используются разные способы и каналы получения информации для проведения оценивания и диагностики качества образования:

- анализ статистических данных;
- анкетирование;
- заключения, решения и оценки официальных структур управления муниципального, регионального, федерального уровней.

Для анализа качества и полноты реализации образовательных программ администрация школы:

1. Применяет технологию диагностики оценки профессиональной деятельности учителей. Для этого:

- систематически диагностируются результаты труда учителя;
- совершенствуется система стимулирования учителей в соответствии с реальными результатами;
- осуществляется процесс повышения квалификации учителя на индивидуальной и дифференцированной основе.

2. Использует в административной работе все виды контроля качества обучения.

3. Создает адаптивную образовательную среду, целью которой является обеспечение условий и помощи школьнику в получении образования в соответствии с его способностями, с учетом его потребностей и интересов.

С этой целью:

- оказывается помощь учащемуся в неурочное время (дополнительные занятия) по мере необходимости и образовательной потребности ученика;
- организуются индивидуальные занятия, факультативы, элективные курсы, кружки по интересам;
- поддерживается постоянная связь с родителями;

4. Совершенствует управление качеством образования, делая упор не только на обученность учащегося и ЗУН, но и

- а) уровень владения творческой деятельности,
- б) уровень воспитанности,
- в) уровень развития личности в психическом, социальном, биологическом аспектах,
- г) уровень жизненной защищенности.

5. Систематически пополняет кабинеты методическими пособиями, укрепляет материально-техническую базу.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР; организовано взаимопосещение уроков, консультаций, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

С обучающимися с низким уровнем развития личностных УУД педагогом-психологом проводится индивидуальная консультативная работа, а педагоги в работе с данной группой обучающихся обеспечивают дифференцированный подход в обучении. Диагностика познавательных УУД осуществлялась с помощью метода наблюдения, целью которого было выявить, как обучающиеся:

1. Определяют умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
2. Отвечают на простые вопросы учителя, находят нужную информацию в учебнике.
3. Умеют производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение).
4. Используют знаково-символические действия, в том числе моделирование.
5. Овладевают общим приемом решения задач

Познавательные УУД	5-е классы (%)	6-е классы (%)	7-е классы (%)	11 класс (%)
Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.	76%	79%	77%	83%
Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике	77%	78%	76%	85%

Умение производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение)	66%	69%	70%	76%
Использование знаково-символических действий, в том числе моделирование	63%	65%	65%	71%
Овладение общим приёмом решения задач	65%	68%	68%	75%

Таким образом, познавательные УУД у детей, занимающихся по ФГОС, сформированы на уровне выше среднего, что является нормой на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

16. Анализ показателей деятельности:

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	429
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек/ %	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		54 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	Ноябрь 423 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	
– с высшей		12/29%
– первой		23/56%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	7/16%

– до 5 лет		4/10%
– больше 30 лет		23/56%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6/15%
– до 30 лет		
– от 55 лет		20/49%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,324
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	423 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,98

Задачи на 2023 год

1. Повышение уровня педагогического мастерства и компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Повышать качество знаний учащихся по предметам и формирование универсальных учебных действий путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
3. Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;
4. Повышать мотивацию к изучению предметов начальных классов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий и экскурсий;
5. Создание условий для формирования гражданственности и патриотического воспитания учащихся в ходе учебной и внеклассной работы на уроках, а также во внеурочной деятельности;
6. Работать над повышением мотивация учащихся на создание предметных проектов с использованием информационных технологий.
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
8. Активизировать работу по проведению открытых уроков учителями начальных классов и их участия в различных профессиональных конкурсах.
9. Продолжить формирование функциональную грамотность обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.

Директор школы

Фомина Е.В.