

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Администрация Черемисиновского района

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Черемисиновская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.Ф. Алтухова»
Черемисиновского района Курской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей спортивного и
художественно-
эстетического цикла

Руководитель ШМО
_____ /С.Н. Сысоев/

Протокол № 5
от 07. 06. 2023г.

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете

Заместитель директора по
УВР
_____ /Т.А. Илющенко/

Протокол №1
от 30. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
педагогического совета
школы

Председатель
педагогического совета
_____ /Е.В. Фомина/

Введена в действие
приказом №115
от 30. 08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Черчение»

для 8 классов

учителя изобразительного искусства

Путильцевой Анастасии Сергеевны

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:
обязательного минимума содержания основных образовательных программ;

программы А.Д. Ботвинникова

Учебник:

А.Д. Ботвинников Черчение 8-9 класс, Москва «Просвещение», 2012г.

Настоящая программа по черчению для 8, 9 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 1993. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом.

Программа составлена на основе программы МО РФ Москва «Просвещение» 2000. Автор: Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вишнепольский В.С.

Структура программы.

Программа содержит перечень объёма обязательных теоретических знаний по предмету, тематическое планирование, список методических материалов для учителя и учебных материалов для учащихся, а также перечень графических и практических работ.

Программа рассчитана на 34 часа в год.

Общая характеристика учебного предмета

Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Основная задача курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным,

привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

В число задач политехнической подготовки входят ознакомление учащихся с основами производства, развитие конструкторских способностей, изучение роли чертежа в современном производстве, установление логической связи черчения с другими предметами политехнического цикла, выражающейся, в частности, в повышении требовательности к качеству графических работ школьников на уроках математики, физики, химии, труда. В результате этого будет совершенствоваться общая графическая грамотность учащихся. В задачу обучения черчению входит также подготовка школьников к самостоятельной работе со справочной и специальной литературой для решения возникающих проблем.

Черчение как учебный предмет во многом специфичен и значительно отличается от других школьных дисциплин. По этой причине совокупность методов обучения черчению отличается от методов обучения других предметов. Однако отдельные методы обучения, применяемые в черчении, не являются особыми методами. Они представляют собой видоизменение общих методов обучения.

Цели и задачи курса.

- научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;

-ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;

-обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;

-развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;

-обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами;

-прививать культуру графического труда.

Настоящая учебная программа рассчитана для общеобразовательных школ. Изучение курса черчения рассчитано на два года обучения, один час в неделю. Всего 69 часов.

Планируемые результаты освоения курса

Учащиеся должны знать:

- приемы работы с чертежными инструментами;
- простейшие геометрические построения;
- приемы построения сопряжений;
- основные сведения о шрифте;
- правила выполнения чертежей;
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;
- принципы построения наглядных изображений.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;
- анализировать графический состав изображений;
- выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;
- читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;
- проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;
- приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(1 час в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Правила оформления чертежей	7
2	Способы проецирования.	10
3	Чтение и выполнение чертежей	18
	Итого	35

ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ

1. «Основные линии чертежа» (бумага чертежная). Содержание работы: вычертите в соответствии с правилами ЕСКД рамку, графы основной надписи по размерам, все основные линии чертежа. Можно выбрать любое расположение групп линий на листе. Основную надпись можно расположить как вдоль короткой, так и вдоль длинной стороны листа.
2. Чертеж «плоской детали» (бумага чертежная). Содержание работы: выполните чертежи деталей «Прокладка» по имеющимся половинам изображений, разделенных осью симметрии. Нанесите размеры, укажите толщину детали. Работу выполните на листе формата А4. Масштаб изображения 2:1.
3. «Чертежи и аксонометрические проекции предметов» (бумага чертежная). Содержание работы: по заданию учителя постройте аксонометрическую проекцию одной из деталей. На аксонометрической проекции нанесите изображения точек А, В и С; обозначьте их. Ответьте на вопросы.
4. «Чертеж детали» (с использованием геометрических построений, в том числе сопряжений, бумага чертежная). Содержание работы: выполните с натуры или по наглядному изображению в необходимом количестве видов чертеж одной из деталей, в очертаниях которой содержатся сопряжения.
5. «Выполнение чертежа предмета в трех видах с преобразованием его формы» (путем удаления части предмета, бумага чертежная). Содержание работы: выполните чертеж детали, у которой удалены части по нанесенной разметке. Направление проецирования для построения главного вида указано стрелкой.
6. «Эскиз и технический рисунок детали» (бумага в клетку). Содержание работы: по заданию учителя выполните эскиз детали (с натуры) в необходимом количестве видов и технический рисунок той же детали.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Дата		Примечание
		План.	Факт.	
1.	Введение			
2.	Техника выполнения чертежей и правила их оформления			
3.	Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Организация рабочего места			
4	Инструменты для выполнения чертежей.			
5	Чертежные материалы и принадлежности.			
6.	Как работать чертежными инструментами.			
7.	Оборудование рабочего места. Применение ЭВМ для выполнения чертежей.			
8	Профессии, связанные с выполнением графических чертежных работ.			
9.	Правила оформления чертежей. Понятия о стандартах ЕСКД.			
10	Форматы. Основная надпись чертежа.			
11	Линии			
12	Шрифты чертежные.			
13	Как наносят размеры.			

14	Аксонметрические проекции плоских фигур.			
15	Косоугольная диметрия плоскогранных тел.			
16	Прямоугольная изометрия плоскогранных тел			
17	Аксонметрические проекции тел вращения			
18	Технический рисунок.			
19	Анализ геометрической формы предмета. Группа геометрических тел.			
20	Чертежи геометрических тел. Проекции вершин, ребер, граней и точек.			
21	Нанесение размеров с учетом формы предметов			
22	Порядок построения изображений на чертежах. Вырезы на телах.			
23	Геометрические построения			
24	Графическая работа «Сопряжение»			
25	Развертки поверхностей			
26	Чтение чертежей			
27	Эскиз детали и технический рисунок.			

28	«Чертеж детали в трех проекциях».			
29	Графическая работа № 1			
30	Графическая работа № 2			
31	Графическая работа № 3			
32	Графическая работа № 4			
33	Обобщающий урок			
34	Резервный урок			