

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Администрация Черемисиновского района

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Черемисиновская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза И.Ф.Алтухова»

Черемисиновского района Курской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных
классов

Руководитель ШМО

_____ /И.А.Савенкова/

Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете
Заместитель директора по
УВР

_____ /Т.А.Илющенко/

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
педагогического совета
школы

Председатель
педагогического совета

_____ /Е.В.Фомина/

Приказ №115
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Я - курянин»

для обучающихся 1 класса

учителя начальных классов

Сапроновой Юлии Николаевны

пгт Черемисиново 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Я – курянин» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» и направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов соответствующего уровня образования. Ее внедрение в образовательных организациях региона является одним из механизмов реализации областного проекта «Я – курянин» в рамках Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года.

Актуальность программы «Я – курянин»

Актуальность курса внеурочной деятельности «Я - курянин» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян. Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного предмета «Окружающий мир», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие истории и современного развития родного края и малой родины.

В ФОП НОО с целью расширения знаний обучающихся об истории родного края, формирования умения работать с разными источниками информации, развития познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края, воспитания чувства патриотизма, любви к «малой родине» рекомендован факультативный курс краеведения «История родного края» (п. 171.7.1.1.). Курс внеурочной деятельности «Я – курянин» обеспечивает достижение этой цели на основе использования богатого культурно-исторического наследия курского края.

Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о малой родине, играет существенную роль в нравственном, гражданско-патриотическом, эстетическом, трудовом воспитании, является связующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы.

Цель курса внеурочной деятельности «Я – курянин»

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на духовно-нравственное и социокультурное развитие юных курян, их гражданское

становление с учётом потребностей и возможностей каждого обучающегося, стремления к самореализации, воспитание патриота своей Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Основные задачи курса внеурочной деятельности «Я – курянин»

- формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и края;

- формировать у обучающихся представления о природе, истории, культуре, Курской области, обычаях и традициях земляков, современной жизни курского края;

- формировать интерес и личностно-ценностное отношение к историческому наследию своей малой родины, ее истории, культуре, историческим и культурным ценностям;

- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края, развивать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;

- воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, общепринятые нормы поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;

- пробудить деятельную любовь к малой родине, видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед краем в будущем;

- укрепить семейные связи посредством изучения истории края через семейные архивы, беседы, совместное чтение краеведческой литературы, семейные экскурсии, совместную деятельность;

- совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативные умения в разновозрастной школьной среде;

- повысить общую культуру обучающихся, углубить их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;

- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, качества, обеспечивающие успешность участия в командной работе;

- формировать культуру поведения в информационной среде.

Принципы построения программа курса внеурочной деятельности «Я – курянин»:

- доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка и необходимость создания благоприятных условий для его развития, предполагающий использование методов, соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой, использование справочной литературы;
- системности и последовательности занятий;
- преемственности, отраженный в концентрическом изложении материала;
- интеграции, межпредметности, определяющий взаимосвязь разных областей знаний, объединенных краеведческим подходом;
- вариативности, позволяющий учителю вносить изменения в распределение часов на изучение отдельных тем с учетом особенностей конкретного района, сложившихся традиций;
- наглядности, предполагающей использование разнообразного иллюстративного материала;
- активности, практической направленности, включающий использование проблемного материала, связь с практической, проектной деятельностью;
- демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика, уважительное отношение к детской инициативе и творчеству.

Место курса внеурочной деятельности «Я - курянин»

Возрастная группа обучающихся, на которую ориентированы занятия – дети 7-11 лет, обучающиеся начальных классов, в течение четырёх лет обучения. Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю. В 1 классе планируется 33 занятия.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности. Предложенные в программе элементы содержания и алгоритм деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (детализированы или обобщены) с учетом условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с краеведческими материалами.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе современных цифровых информационных ресурсов, которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о памятных историко-культурных объектах и наиболее значимых событиях, достопримечательностях и личностях региональной истории.

Содержание курса внеурочной деятельности «Я – курянин» отражено в электронном образовательном ресурсе – учебном пособии «Я – курянин» и может быть дополнено ЭОР «Культурно-исторический маршрут курского школьника», размещенных на региональной платформе «Я – курянин».

В ходе занятий предполагается освоение теоретического материала и активная практическая деятельность.

Практические, частично-поисковые и исследовательские методы и приёмы организации занятий курса внеурочной деятельности нацелены на выработку у учащихся навыков работы с различными источниками краеведческой информации: справочными и учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, печатными периодическими изданиями, интернет-ресурсами, а также художественной литературой.

Экскурсионная практика предполагает проведение очных и заочных экскурсий, в ходе которых обучающиеся выполняют задания и представляют результаты в форме творческого отчета.

Практика творческой деятельности основана на использовании занятий в форме ролевой игры, выполнении проектов творческого характера.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного занятия;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает внеурочную деятельность;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Особенностью организации занятий курса внеурочной деятельности «Я – курянин» является динамичность его форм. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса, необходимо использовать такие формы проведения занятий, как экскурсии, занятия-встречи с информантами, занятия-размышления, занятия-открытия, практические, проектные, проектно-исследовательские, творческие работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать свою причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Занятие из школьного кабинета можно переносить в ту среду, которая изучается (парк, лес, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. п.).

Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов и представлены для презентации и оценки.

Программа реализуется образовательной организацией в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся. При подготовке к занятиям учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома и т.п. Данный прием способствует формированию у детей семейных ценностей, уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Рассказывая о своей семье в классе, дети больше открываются друг другу.

К участию в реализации курса внеурочной деятельности могут привлекаться различные субъекты социализации – партнеры школы: организации и учреждения дополнительного образования, культуры, в том числе Курский областной краеведческий музей и его муниципальные филиалы, музеи города Курска и Курской области, детские библиотеки, театры и т.д. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе может принимать участие не только учитель начальных классов, но и педагогические работники данной организации (другие учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Содержание программы достаточно универсально, что предоставляет широкие возможности для создания индивидуализированных учебно-тематических планов. При этом учителя могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся. Тем самым программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению курса краеведения.

Система оценки результативности реализации программы курса внеурочной деятельности «Я – курянин» предполагает использование

следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы с обучающимися по изучаемым темам, проблемам природных особенностей, исторического развития, культурного наследия города Курска и Курской области);
- тематический контроль (тестовые задания, тематические зачеты);
- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентаций личных достижений, полученных в результате краеведческо-исследовательской деятельности (самостоятельно подготовленных энциклопедических справок, кроссвордов, викторин по различным темам, устных и письменных сообщений, творческих, проектных работ и т.д.).

Оценка достижений обучающихся в форме портфолио включает дневники наблюдений, презентации, исследования, проекты, интервью, творческие работы, участие в конкурсах, выставках, конференциях разных уровней и т.д.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне основного общего образования:

- осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
- понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Первые шаги курского краеведа

Введение. Курский край от А до Я.

Родина. Малая родина. Для чего нужно изучать краеведение.

Модуль 1. Я изучаю родной край.

Я и мое имя. Я и моя семья. Моя родословная. Генеалогическое древо. Я и мой дом. Я и моя школа. Мой учитель. Я и моя родная улица. Я и мой любимый город (поселок, село). Земляки.

Модуль 2. Быт и занятия курян.

Город Курск – город-крепость. Как жили наши предки. Быт курян в древности. Жилище древних курян. Одежда: женский и мужской костюм. Занятия курян в прошлом. Современный город Курск.

Модуль 3. Символы курского края

Государственные символы Курска: герб, флаг, гимн. Символы курского края: курский соловей; кожлянская игрушка; Стрелецкая степь; Коренная пустынь. Знаменитые земляки: Надежда Плевицкая, Серафим Саровский, Аркадий Гайдар. Курск – город-памятник. Памятники малой родины.

Модуль 4. Куряне – опытные воины.

Курск в годы Великой Отечественной войны. Понятие «патриот». Дети войны. Музей «Юные защитники Родины». Пионеры-герои. Стасик Меркулов. Освобождение Курска. День Победы. Георгиевская ленточка. Вечный огонь. Никто не забыт, ничто не забыто. Курск – «Город воинской славы». Курск – город будущего.

Формы проведения занятий: беседа, дискуссия, групповая работа, работа в паре, викторина, обсуждение, работа с карточками, игра, ролевой диалог.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение программы курса внеурочной деятельности «Я – курянин» направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

В результате изучения курса планируется достижение следующих **личностных результатов**, которые отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе:

становление ценностного отношения к своей Родине – России и своей малой родине;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к окружающим;

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству народов, проживающих в регионе;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;

бережное отношение к родной природе, неприятие действий, приносящих ей вред;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Я – курянин» отражают овладение:

- *универсальными учебными познавательными действиями*

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать

предложенные объекты;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

с помощью взрослого формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации, использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о курском крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с задачей;

- универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, описывать достопримечательности родного края;

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы, оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы;

- универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач деятельности;

корректировать свои действия для преодоления ошибок.

Занятия в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих **предметных результатов** по учебному предмету «Окружающий мир», «Литературное чтение»:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам Курской области;

- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты Курской области;

- показывать на исторической карте места изученных исторических событий, находить место изученных событий на "ленте времени";

- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей, прославивших курский край;

- рассказывать о наиболее важных событиях истории, наиболее известных исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях родного края;

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику своего региона;

- находить в произведениях курских авторов отражение нравственных

ценностей, фактов бытовой и духовной культуры;

- демонстрировать интерес и положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества курского края;

- приводить примеры произведений курских писателей и поэтов;

- составлять краткий отзыв о прочитанном тексте по заданному алгоритму;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

- называть наиболее значимые природные объекты Курской области;

- называть экологические проблемы региона и определять пути их решения;

- создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе и общественном развитии курского края;

- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других);

- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложка, оглавление, аннотация, иллюстрация, предисловие, приложение, сноски, примечания), в том числе электронного учебного пособия;

- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- выбирать источники для самостоятельного изучения с учетом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанном;

- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	1	https://ikur46.ru/klassi/1-klass/
2.	Модуль 1. Я изучаю родной край	7	https://ikur46.ru/klassi/1-klass/
3.	Модуль 2. Быт и занятия курян	5	https://ikur46.ru/klassi/1-klass/
4.	Модуль 3. Символы Курского края	11	https://ikur46.ru/klassi/1-klass/
5.	Модуль 4. Куряне – опытные воины	9	https://ikur46.ru/klassi/1-klass/
Итого		33 часа	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения		Приме чания
			План.	Факт.	
1.	Вводное занятие. Курский край от А до Я	1			
2.	Я и мое имя	1			
3.	Я и моя семья	1			
4.	Я и моя родословная	1			
5.	Я и мой дом	1			
6.	Я и моя школа	1			
7.	Я и моя родная улица	1			
8.	Я и мой любимый город (поселок, село)	1			
9.	Курск – город-крепость	1			
10.	Как жили наши предки. Жилище	1			
11.	Как жили наши предки. Одежда	1			
12.	Занятия курян в прошлом	1			
13.	Современный город Курск	1			
14.	Государственные символы Курска. Флаг. Гимн.	1			
15.	Государственные символы Курска. Герб.	1			
16.	Символы курского края. Курский соловей	1			
17.	Символы курского края. Надежда Плевицкая	1			
18.	Символы курского края. Кожлянская игрушка	1			
19.	Символы курского края. Серафим Саровский	1			
20.	Символы курского края. Коренная пустынь	1			
21.	Символы курского края. Стрелецкая степь	1			
22.	Курск – город-памятник	1			
23.	Памятники малой родины	1			
24.	Символы курского края. Аркадий Гайдар	1			
25.	Курск в годы Великой Отечественной войны	1			
26.	Дети войны. Стасик Меркулов	1			
27.	Дети войны. Музей «Юные	1			

	защитники Родины»				
28.	Освобождение Курска	1			
29.	День Победы. Георгиевская ленточка	1			
30.	День Победы. Вечный огонь	1			
31.	Курск – город «Воинской славы»	1			
32.	Никто не забыт, ничто не забыто	1			
33.	Курск – город будущего	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

История и современность Курского края: Региональное учебное пособие.
/ Под ред. Б. Н. Королева. – Курск: ООО «Учитель», 1998.

Левченко В. В., Грива Т. А. Музеи и памятники Курской области.
Справочник-путеводитель. – Курск: Сейм, 1996.

Народные промыслы Курской губернии. Культура и культурно–
историческое наследие: научно-популярная серия в 20 томах. Том XV / Под
ред. Н.М. Кургузовой, Н. С. Степановой. – Курск: ООО «Учитель», 2002.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://old-kursk.ru>
2. <http://mke>
3. <http://kursk-museum.ru/>
4. <http://archeo-kursk.narod2.ru/>
5. www.gradmuzey.ru
6. www.bolshoydub.ru
7. <http://zapoved-kursk.ru>
8. <https://ikur46.ru/klassi/1-klass/>