

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Черемисиновская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.Ф.Алтухова»
Черемисиновского района Курской области

Принята
на заседании педагогического совета школы
Протокол № 30 от 08 » 08 2023 г.
Председатель педагогического совета



/Е.В. Фомина/

Утверждена приказом № 115
от 30 » 08 2023 г.



/Е.В. Фомина/

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юные инспектора дорожного движения»
на 2023 – 2024 учебный год

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (68 часов)
Возрастная категория: от 11 до 14 лет
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель
Сысоев Сергей Николаевич
преподаватель – организатор ОБ

п. Черемисиново
2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая Программа «Юные инспектора дорожного движения» в 5-7 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ, закона Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» - модифицированная (педагог работает по авторской программе «ЮИД» разработанной Капцовой А.В.) для обучающихся 11-14 лет адресована педагогическим работникам отделения дополнительных образования детей образовательных учреждений. Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения, рассчитана на 1 год обучения. Количество обучающихся в группе - 15 человек.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Актуальность программы

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Программа «ЮИД» направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Целью программы является создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой помощи.
- освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

Форма работы с обучающимися в виде традиционных занятий, а также занятия с использованием дистанционных технологий (развивающие занятия, консультации, занятия в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем).

Планируемые результаты

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- анализировать дорожные ситуации, находить дорожные ловушки;
- искать и выбирать необходимую информацию, работать с литературой;
- использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;
- конструировать последовательность «шагов» (алгоритм);
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- сопоставлять полученный результат с заданным условием;
- анализировать предложенные варианты решения дорожных задач, выбирать из них верные;
- участвовать в диалоге.

Адресат программы: обучение по программе осуществляется с детьми от 11 до 14 лет. Программа «ЮИД» для учащихся 5 – 7 -х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
 Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н

Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Устав отряда юных инспекторов дорожного движения МКОУ «Черемисиновская СОШ имени Героя Советского Союза И.Ф. Алтухова» Черемисиновского района Курской области;

Положение об отряде юных инспекторов дорожного движения МКОУ «Черемисиновская СОШ имени Героя Советского Союза И.Ф. Алтухова» Черемисиновского района Курской области;

Положение о внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов МКОУ «Черемисиновская СОШ имени Героя Советского Союза И.Ф. Алтухова» Черемисиновского района Курской области.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	0	Учебное тестирование по истории правил дорожного движения
2	Инструктаж по технике безопасности	1	1	0	1 раз в месяц
3	Юный инспектор движения	4	2	2	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
4	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	6	3	3	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД, теоретические занятия, учебное тестирование
5	Правила дорожного движения (ПДД)	14	8	6	Просмотр презентаций и видеофильмов по пропаганде правил дорожного движения, тестирование
6	Дорожные знаки	8	6	2	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
7	Страхование	4	4	-	Учебное тестирование по теме «Страхование»

8	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	12	4	8	Учебное тестирование, Разборка и сборка велосипеда, знакомство с препятствиями (практические занятия)
9	Агитационная работа	4	-	4	Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.
10	Пропаганда изучения правил дорожного движения	4	-	4	Оформление стенда «Уголок безопасности»
11	Основы медицинских знаний	6	3	3	Теоретические занятия, оказание практической помощи
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	4	2	2	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
ИТОГО		68	34	34	

Содержание программы

Вводное занятие (1 час) Введение в образовательную программу кружка. Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

История ПДД, ЮИД, ГИБДД (6 часов). История правил дорожного движения Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Правила дорожного движения (ПДД) (14 часов). Изучение правил дорожного движения Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки (8 часов). Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора

выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело - лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста (12 часов). ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Фигурное вождение велосипеда Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы): - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок. Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Страхование (4 часа). Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы медицинских знаний (6 часов). Основы оказания первой доврачебной помощи Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2				очная	2	Вводный инструктаж по технике безопасности Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.	Кабинет ОБЖ	Тестирование, презентация, видеофильм
3				очная	4	Юный инспектор движения	Кабинет ОБЖ, автогородок	Тестирование, презентация, видеофильм
4				очная	6	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	Кабинет ОБЖ, автогородок	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД, теоретические занятия, учебное тестирование
5				очная	14	Правила дорожного движения (ПДД)	Кабинет ОБЖ, автогородок	Просмотр презентаций и видеофильмов по пропаганде правил дорожного движения, тестирование

6				очная	8	Дорожные знаки	Кабинет ОБЖ, автогородок	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
7				очная	4	Страхование	Кабинет ОБЖ	Учебное тестирование по теме «Страхование»
8				очная	12	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	Кабинет ОБЖ, автогородок	Учебное тестирование, Разборка и сборка велосипеда, знакомство с препятствиями (практические занятия)
9				очная	6	Основы медицинских знаний	Кабинет ОБЖ	Теоретические занятия, оказание практической помощи
10				очная	8	Агитационная работа. Пропаганда изучения правил дорожного движения	Кабинет ОБЖ	Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков. Оформление стенда «Уголок безопасности»
11				очная	4	Проверка знаний по правилам дорожного движения	Кабинет ОБЖ	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для занятий.
2. Шкаф для хранения таблиц, дисков, пособий, справочных материалов.
3. Компьютер, сканер, принтер, цифровой аппарат, бумага для принтера, СД – диски, файлы, папки для бумаг, канцелярские принадлежности.
4. Комплект учебно-демонстрационного оборудования по изучению ПДД (имитация четырехстороннего перекрестка, дорожные знаки, велосипед, самокаты, светофоры учебные).
5. Уголок ЮИД, стенды «Дорожные знаки», «Правила для велосипедиста», «Оказание первой помощи при ДТП», «Обязанности пешехода», «Обязанности пассажира».
6. Полоса препятствий для фигурного вождения велосипеда.

Информационное обеспечение:

7. Компьютерные презентации по темам программы.
8. Информационный материал к темам программы.
9. Видеофильмы по ПДД.
10. Раздаточный материал (карточки, таблички с алгоритмами выполнения заданий).
11. Методические опросники (тесты по темам, задания, опросники).

Кадровое обеспечение:

Сысоев Сергей Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 31 год.

Формы аттестации:

Формы и способы проверки результата – тестирование, зачёты, опрос, открытое занятие.

Вводный контроль осуществляется на первом занятии по правилам техники безопасности.

Стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;

Текущий:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Итоговый контроль в формах:

- тестирования, практических работ, творческих работ учащихся, проектов;

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые еще предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, соревнований, конкурсов.

Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Оценочные материалы

Диагностика проводится по следующим параметрам:

1. Уровень психофизического развития

Выявления особенностей психофизического развития включают в себя 3 направления диагностики:

- исследование личностных качеств;
- исследования эмоциональной сферы;
- исследование волевой сферы.

2. Уровень мотивированности.**3. Уровень интеллектуального развития.**

Педагог оценивает успешность усвоения программного материала, наблюдая за воспитанниками на занятиях и в их свободной деятельности. Данные заносятся в таблицы по каждому разделу программы в 12-бальной системе.

Критерии	Баллы
Обучающиеся полностью освоили теоретический материал. Умеют выполнять задания на высоком уровне, имеют высокую эмпатию в команде. Занимают лидирующую позицию при принятии решения в	9-12

команде. Справляются с заданиями, вносят свои идеи для разрешения ситуационных проблем/задач.	
Обучающиеся в целом понимают теоретический материал, активно принимают участие в практической части занятия, но при разрешении проблем, зажатые, не могут найти правильное решение. Высказывая правильное решение в какой-либо ситуации, часто не могут донести и убедить коллектив принять верное решение.	5-8
Обучающиеся воспринимают материал, но часто не могут применить полученные знания на практике. Либо успешно применяя знания на практике, не могут соотнести их при выполнении теоретической части занятий.	0-4

Общий балл:

- высокий – 9–12;
- средний – 5–8;
- низкий – 0–4.

В них отражены успехи каждого обучающегося.

Методические материалы

Дидактический и лекционный материал

- рекомендации по проведению урока-лекции, комбинированного урока, урока-парадокса;
- дидактический и раздаточный материал к темам разделов в соответствии с тематическим планированием программы: карточки-задания, вопросники, кроссворды, тренинги, театрализованные представления, КВН, конкурсы, викторины, игры, иллюстративный материал, мини-тесты, кластеры;
- работка проектов по ПДД,
- встреча с работниками ГИБДД.

Обеспечение программы методическими видами продукции – средства обучения

Методические пособия для педагога: литература по направлениям, справочные материалы, тематические подборки, конспекты занятий, конспекты бесед к занятиям, конспекты экскурсий, методические разработки игр, бесед, конкурсов, ознакомление с новыми педагогическими теориями и технологиями, наличие рабочей учебной программы.

Методы обучения:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой помощи, вождение велосипеда);
- наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки);
- словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения);
- работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос), видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Описание применяемых педагогических технологий:

Средствами эффективного усвоения курса являются игры, творческие задания, практические занятия, создание проектов, изготовление знаков и схем дорожного движения, моделирование, составление памяток. Предполагаются различные формы привлечения семьи к совместной деятельности: семейные домашние задания, семейные прогулки на велосипедах,

участие в общешкольной недели безопасности, участие в организации праздников и соревнований.

Формы организации учебного занятия

При реализации программы, в зависимости от решаемых задач обучающимися, занятия проводятся в группах и индивидуально. При этом используются следующие формы проведения занятий:

1. Устное изложение темы, развивающее творческую мыслительную деятельность обучающихся.
2. Практические занятия.
3. Конкурсы и соревнования.

Рабочая программа воспитания

Настоящая программа разработана для обучающихся 11 – 14 лет, занимающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные инспектора дорожного движения», с целью организации с ними воспитательной работы. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и его родителями основной дополнительной общеобразовательной программой.

Воспитательная работа направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности ребенка, максимальное раскрытие личностного потенциала ребенка, формирование мотивации к самореализации и личностным достижениям, подготовку к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, успешной социализации в современном обществе.

Цель программы – воспитание социально активной личности через осознание собственной значимости, самооценности и необходимости участия в жизни общества.

Задачи:

- формирование ответственного подхода к решению задач различной сложности;
- формирование навыков коммуникации среди участников программы;
- формирование навыков командной работы.

Планируемые результаты:

Реализация программы предполагает достижение следующих результатов:

- создание мотивации на достижение результатов, на успешность и способы к дальнейшему саморазвитию;
- сформированность гражданской позиции личности ребенка;
- сформированность способности к объективной самооценки и самореализации;
- привитие уважительного отношения между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- приобретение коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к дальнейшему усвоению новых знаний и умений, личностному самоопределению;
- развитие элементов изобретательности, технического мышления и творческой инициативы;
- развитие глазомера, творческой смекалки;
- сформированность ориентации на использование новейших технологий и методов организации практической деятельности;
- приобретение навыков коллективного труда.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Примечание
1.	День открытых дверей в отделении дополнительного образования детей	Сентябрь	Актальный зал	
2.	Участие в районных конкурсах	Сентябрь- Май		
3.	Участие в районных и областных соревнованиях	Сентябрь- Май		
4.	Проведение викторин	В течении уч. года		
5.	Конкурсы рисунков	В течении уч. года		
6.	Игра по станциям	Апрель, Май	Актальный зал	
7.	«Парад достижений»	Май	Актальный зал	

Список литературы

Для педагога:

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и

- школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
 13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
 14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
 15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
 16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
 17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
 18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Для обучающихся и родителей

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г. г.(<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).