

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Черемисиновская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.Ф. Алтухова»
Черемисиновского района Курской области

Принято
на заседании
педагогического
совета протокол №
от « ___ » 2023г.

Утверждаю
Директор школы
Фомина Е.В. _____
Приказ № _____ от « _____ » 2023г.

Согласовано
Родитель _____
Дата _____ 2023г.

**Адаптированная образовательная программа,
созданная на основе индивидуального учебного плана при
значительном ограничении содержания (академического)
компонента и максимальном углублении в область развития
жизненной компетенции
по предмету «Профильный труд»
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.4)
для ученика 5 класса
(обучение на дому)
Маслова Артёма**

2023-2024 уч.год

1. Пояснительная записка

Индивидуальная рабочая программа обучения на дому по предмету **«Профильный труд»** составлена на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями.
3. Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7,9,32).

Также использованы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений (5-9 классы) под редакцией Воронковой В.В., издательство Москва «Просвещение» 2013г., допущено Министерством образования и науки РФ.

Цель: подготовить обучающегося с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни в современном обществе и овладение доступными социально - трудовыми навыками.

Целью обучения по профилю «Подготовка младшего обслуживающего персонала» является формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний, выработка общетрудовых умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовка учащихся к профессиям обслуживающего труда.

Одной из основных задач является социальная адаптация и интеграция учащихся, практическая подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

2.Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд»

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» для В.В., ученика 5 класса, составлена на основе программы специальных (коррекционных)

общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. (Москва «Просвещение» 1999 год).

Программа предназначена для учащегося, который в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом и овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобными профессиями по уровню сложности. Программа предусматривает дифференцированный подход к обучению. Практическое обучение осуществляется на дому.

При работе по настоящей программе придерживаюсь принципа доступности обучающимся сложности и объема учебного материала. Данная программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она, как и другие программы, направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает трудовое, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь такого уровня знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

3.Соответствие программе

Курс профильный труд имеет практическую направленность и решает задачи коррекции и развития познавательной деятельности учащегося. Он тесно связан с другими учебными предметами, готовит ученика к овладению профессионально-трудовыми знаниями, умениями и навыками. Основная идея состоит в том, что содержание данного курса предусматривает формирование общетрудовых умений на уровне доступном данному контингенту обучающихся, а так же обучение обучающихся знаниям и умениям по курсу «Профильный труд», умения и навыки, полученные на занятиях помогут ребенку в повседневной жизни.

4.Планируемый уровень подготовки

- формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных отношений, творческой деятельности;
- овладение трудовыми навыками и умениями;
- воспитание интереса к труду, стремления использовать приобретенных навыков в повседневной жизни и для решения новых конкретных учебных задач;
- формирование пространственных представлений;
- ознакомление с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами;

5. Место учебного предмета в учебном плане.

Программа составлена для индивидуального обучения на дому ученика 5 класса В.В.

Учебный план обучения на дому предусматривает 1 час в неделю, всего 34 часа. Индивидуальная программа составлена с учетом индивидуальных, психофизических особенностей обучающегося и по медицинским показаниям. Содержание программы рассмотрено на МО учителей начальных классов _____ 2019г. и утверждено на педсовете _____ 2019 г. Приказ № 1.

6. Индивидуализация планирования связана:

- с психолого-физиологическими особенностями ученика (быстрая утомляемость, особенности памяти и внимания, низкий темп деятельности, ограничениям возможности здоровья;
- невысокой продуктивностью работы ученика на уроках;
- необходимостью многократного повторения ранее пройденных тем;
- низкой учебной мотивацией.

7. Особенности ИРП

В ИРП некоторые темы объединены для освобождения дополнительных часов на повторение и обобщение.

8. Виды деятельности

Ученику доступны следующие виды учебной деятельности:

- устный ответ;
- работа по алгоритму;
- наблюдение.

9. Формы контроля

Предполагается осуществление промежуточного контроля в форме

- вопрос - ответ
- работа по картинке
- работа по индивидуальным карточкам.

10. Основные сложности

- быстрая утомляемость;
- кратковременная память;
- отсутствие систематических знаний;
- отсутствие навыков устных, письменных приемов вычислений.

11. Зона ближайшего развития

- формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

12. Содержание учебного предмета.

1. Вводное занятие.

Техника безопасности и правила поведения на занятиях труда.

2. Уборка пришкольной территории:

- подметание дорожек с твердым покрытием, сгребание, переноска мусора;
- уборка газонов;
- уборка спортплощадки и других участков прилегающей к дому территории;
- очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

3. Работа с бумагой:

- бумага: виды, назначение;
- измерительная линейка: устройство, назначение, правила пользования;
- клей: назначение, свойства;
- ножницы канцелярские: устройство, безопасное пользование;
- изделия: аппликации «Жилая комната», «Школа»;
- разметка деталей, вырезание и наклеивание деталей.

4. Работа с тканью:

- ткань: применение, виды, названия, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы;
- электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении;
- изделие: салфетка для протирки мебели, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом;
- утюжка изделия.

5. Работа с картоном и бумагой:

- картон: применение и свойства;

- обои: применение и свойства;
- изготовление шаблонов заданной ширины, разметка деталей из бумаги;
- раскрашивание пола, оклеивание стен обоями, приклеивание аппликаций.

6. Ежедневная уборка полов в комнате:

- пол: виды, средства для мытья;
- рабочая одежда: хранение, уход;
- уборочный инвентарь: назначение, пользование, хранение;
- подготовка к сухой и влажной уборке пола, протирка пола шваброй, прополаскивание тряпки;
- обработка уборочного инвентаря после работы, укладывание на хранение.

7. Уборка территории от снега и льда:

- асфальтовые и бетонные покрытия: основные свойства, инструменты для уборки;
- движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, приемы уборки,
- безопасное обращение с инструментами;
- расчистка дорожек от снега.

8. Уход за комнатными растениями:

- комнатные растения, названия, светолюбивые и теневыносливые растения;
- полив цветов: требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы;
- обрезка и сбор сухих листьев, чистка и промывка поддонов, обтирание цветочных горшков;
- опрыскивание и полив растений.

9. Работа на участке:

- дачный участок: подготовка почвы для посадок (теория);
- разница в обработке почв;
- сельхозинвентарь: виды, назначение, техника безопасности при работе;
- сгребание мусора с клумб и дорожек;
- рыхление почвы граблями, рыхление междурядий на посадках.

13. Ожидаемые результаты

Учащийся должен знать:

- последовательность уборки территории в разное время года;
- правила санитарии по уходу за полом с различным покрытием;
- правила личной гигиены;
- устройство и назначение хозяйственного инвентаря, утюга;
- правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами;

- виды бумаги и их применение;
- правила ухода за комнатными растениями;

Учащийся *должен уметь*:

- убирать территорию в разное время года;
- выполнять ежедневную уборку помещений с различными видами половых покрытий;
- ухаживать за комнатными растениями;
- пользоваться линейкой, угольником, выполнять простейшие геометрические построения, выполнять аппликацию по шаблону и образцу;

14. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

—Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/А.Г. Галле, Е.Ю. Головинской. – Самара: Современные образовательные технологии, 2013 г.;

—Дидактический материал по главным темам курса;

—Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл./Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос» («Подготовка младшего обслуживающего персонала»);

—Субчиве В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5-9 классы. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2013 г.;

Календарно – тематическое планирование по предмету «Профильный труд» 5 класс

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Дата
	Вводное занятие		
1.	Беседа о труде и рабочих профессиях	1	
2.	Правила поведения на рабочем месте Инструктаж по технике безопасности	1	
3.	Подметание дорожек с твердым покрытием	1	
	Сбор и переноска мусора	1	
4.	Уборка газона	1	
5.	Хозинвентарь: устройство, назначение	1	
6.	Приемы работы хозинвентарем	1	

7.	Подготовка хозинвентаря к хранению.	1	
8.	Безопасное пользование хозинвентарем.	1	
9.	Спецодежда: виды, назначение. Очистка уборочного инвентаря, хранение.	1	
10.	Работа с бумагой. Правила работы с бумагой, ножницами, клеем.	1	
11.	Клей. Ножницы канцелярские: устройство, пользование.	1	
12.	Измерительная линейка. Разметка деталей.		
13.	Бумага, виды (<i>писчая, цветная</i>), назначение	1	
14.	Ежедневная уборка пола. Средства для мытья полов.	1	
15.	Протирка пола тряпкой со шваброй		
16.	Уборка территории от снега и льда.	1	
17.	Полив цветов. Требования к воде. Приспособления для опрыскивания. Опрыскивание и полив растений.	1	